

PROSIECT ANSAWDD ADDYSG – ADRODDIAD CYNNYDD

ARGYMHELLIAD YR YMCHWILIAD CRAFFU	YR HYN SYDD WEDI EI GYFLAWNI	CANLYNIADAU
<p><b>Arweinyddiaeth o fewn Ysgolion</b> - Dylid datblygu cynigion pendant i gadarnhau rôl allweddol arweinyddiaeth addysgol o fewn ysgolion gan benaethiaid, uwch dimau rheoli ac arweinyddion adran, a chefnogi gwaith i feithrin hyder i gyflawni'r rôl</p>	<p>Adroddiad wedi'i gomisiynu i faes arweinyddiaeth yng Ngwynedd. Mae'r fanyleb wedi'i pharatoi, a bydd yr ymweliadau/ymchwil yn digwydd ym mis Hydref 2015.</p> <p>Mae ffocws penodol ar arweinyddiaeth yng nghynlluniau busnes Yr Awdurdod a GwE.</p> <p>Mae rhaglen benodol o weithdai datblygu arweinyddiaeth wedi'i chynnal gan GwE; mae 27 o ddarpar arweinwyr wedi'u cofrestru o Wynedd.</p> <p>Sefydlu 'Cynllun Y Moelwyn', - cynllun peilot o gydweithio strategol rhwng ysgolion y dalgylch (cynradd ac uwchradd).</p> <p>Achosion penodol o gydweithio strategol o ran arweinyddiaeth a rheolaeth wedi'u hyrwyddo gan Yr Awdurdod a chan gyrff llywodraethol yr ysgolion eu hunain.</p> <p>Cydweithio strategol o ran arwain a rheoli rhwng penaethiaid holl ysgolion uwchradd Meirionnydd.</p>	<p>Bydd yr adroddiad i faes arweinyddiaeth ynghyd ag argymhellion i'w hystyried, yn cael ei gyflwyno i'r Adran Addysg yn Nhachwedd.</p> <p>Hyfforddiant gorfodol ym meysydd arwain a rheoli, ac addysgu ac asesu wedi'i ddarparu i benaethiaid, gan osod gwaelodlin o ran disgwyliadau ar gyfer y flwyddyn ysgol bresennol a thu hwnt.</p> <p>Mae 'Cynllun Y Moelwyn', sef cynllun peilot o gydweithio strategol rhwng ysgolion y dalgylch (cynradd ac uwchradd) wedi bod yn hynod lwyddiannus ac wedi derbyn sylw a chanmoliaeth gan y Bwrdd Datblygu Arweinyddiaeth Cenedlaethol.</p>

<p><b>Mathemateg</b> - Rhaid rhoi sylw ar fyrder i ddatblygu dulliau addysgu rhagorol mewn dysgu Mathemateg o fewn Ysgolion Cynradd ac Uwchradd y sir a gyda partneraid eraill</p>	<p>Mae'r Awdurdod a GwE wedi adnabod Saesneg a mathemateg fel meysydd sydd yn peri pryder yn ein hysgolion uwchradd.</p>	<p>GwE wedi rhyddhau hysbyseb Rhanbarthol am Ymgynghorydd Her Mathemateg i fynd i'r afael â'r agenda mathemateg.</p>
<p><b>Deall Perfformiad a Data</b> - Dylid gosod disgwyliad clir o ran system tracio cyrhaeddiad, canllawiau monitro a'r defnydd a wneir o'r wybodaeth ym mhob ysgol yn y sir, yn cynnwys wrth bontio rhwng y sectorau cynradd ac uwchradd</p>	<p>Mae angen gwaith ar ddatblygu tracio a thargedu effeithiol, yn benodol yn yr ysgolion uwchradd, er mwyn cynyddu'r nifer o blant sydd yn cyrraedd y trothwy lefel 2+ (pump TGAU A*-C gan gynnwys mathemateg, a Chymraeg neu Saesneg). Bydd angen sicrhau bod cynlluniau busnes Yr Awdurdod a GwE yn mynd i'r afael â chodi safonau mewn ysgolion sy'n tanberfformio.</p>	
<p><b>Codi a Chyfleu Disgwyliadau</b> - Dylid ysbrydoli a chodi disgwyliadau'r Awdurdod, Llywodraethwyr, staff a disgyblion am gyraeddiadau plant y sir fel bod modd cyrraedd yn uwch na'r targedau sydd wedi eu gosod ar gyfer TL2+</p>	<p>Cynhadledd wedi ei chynnal ym Mehefin 2015 ar 'Hyrwyddo Ansawdd Mewn Ysgolion Uwchradd Gwynedd' i osod y disgwyliadau yn glir. Cafwyd cyflwyniadau ar y meysydd a ganlyn:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Creu ysgol lwyddiannus</li> <li>• Troi'r weledigaeth yn realaeth</li> <li>• Meddwl tu allan i'r bocs</li> <li>• Cylch a natur hunan arfarnu ysgol ac adran a throsglwyddo cynradd-uwchradd gan edrych yn benodol ar ddysgu ac addysgu</li> <li>• Datblygu arweinyddiaeth dosranedig a datblygu arweinyddiaeth ganol a sicrhau bod pob aelod o staff yn cyd ddyheu</li> <li>• Ymateb i'r her a chodi disgwyliadau ysgolion uwchradd Gwynedd</li> </ul>	<p>Isafswm y disgwyliadau wedi eu gosod yn glir i'r ysgolion gyda'r nod o dorri 70% mewn perthynas â'r prif ddangosydd CA4, TL2+ wedi ei osod. Y nod yma hefyd yn cael ei adlewyrchu yn nhargedau'r ysgolion a Chynllun Busnes yr Adran Addysg.</p>

<p><b>Pegynnu o ran Ansawdd</b> - Dylai'r Awdurdod ddatblygu model o welliant parhaus gyda chymorth a her effeithiol i wella ysgolion</p>	<p>Cynhaliaeth briodol wedi'i thargedu drwy weithredu'r 'model newydd' (GwE) dan arweiniad yr Ymgynghorydd Her cyswllt.</p>	<p>Ysgolion yn cael lefel briodol o gefnogaeth a her i fynd i'r afael â'u hanghenion penodol .</p> <p>Ysgolion sydd mewn peryg o lithro yn cael eu hadnabod yn gynnar fel y gellir rhoi ymyriad priodol ar waith.</p> <p>Cryfhau systemau cefnogi ysgol i ysgol y a datblygu partneriaethau newydd.</p> <p>Adnabod meysydd rhagoriaeth ac arfer sy'n werth ei rhannu .</p> <p>Yr awdurdod a Gwe yn monitro a herio'r ysgolion sy'n achosi pryder gan ddefnyddio'r holl bwerau sydd ar gael i'r awdurdod i wella arweinyddiaeth a rheolaeth mewn ysgolion sy'n tanberfformio</p>
<p><b>Rôl yr Awdurdod</b> - Dylid amlygu a sefydlu cyd-ddealltwriaeth eang ar rôl yr Awdurdod ac, yn benodol, ei berthynas gydag Ysgolion o ran y cyfrifoldeb dros ansawdd a rhyddhau arweinyddion ysgol i roi sylw i ansawdd</p>	<p>Rôl a phrif flaenoriaethau'r Awdurdod wedi ei nodi'n glir yng nghynllun busnes yr Adran Addysg a'r Cynllun Strategol:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gwellu amodau arweinyddiaeth er mwyn codi safonau.</li> <li>• Gwellu arweinyddiaeth a rheolaeth, gyda'r bwriad o symud tuag at y nod bod penaethiaid ysgolion yn ddigyswllt, hynny yw, nad ydynt yn dysgu plant.</li> <li>• Gwell ansawdd o ran arweinyddiaeth o fewn ysgolion y sir.</li> <li>• Strwythur gyrfa gliriach yn ei le ar gyfer athrawon.</li> <li>• Sicrhau bod plant a phobl ifanc yn</li> </ul>	<p>I'w gyflawni yn 2015-17</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gweithio ar amodau arwain a rheoli ysgolion y sir a gweithredu ar yr argymhellion cytunedig.</li> <li>• Monitro a herio pob ysgol a defnyddio'r holl bwerau sydd ar gael i'r awdurdod wella arweinyddiaeth a rheolaeth mewn ysgolion sy'n tanberfformio.</li> <li>• Datblygu rheolwyr a darpar reolwyr o fewn gwasanaethau ac adnabod arweinwyr ar gyfer y dyfodol.</li> <li>• Datblygu cyfundrefn ysgol i ysgol rymus a sicrhau bod trefniadau mewn lle er mwyn rhannu arfer gorau i osgoi</li> </ul>

	<p>elwa o safonau mwy cyson yn ein hysgolion, gan y bydd effaith arweinyddiaeth gref yn cael effaith positif ar gyrhaeddiad plant a phobl ifanc.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prif ffocws y Tîm Moderneiddio Ysgolion bellach yn benodol ar wella amodau arweinyddiaeth a rheolaeth. Bydd hyn yn creu ysgolion sy'n hyfyw ac yn caniatáu gwell amodau ar gyfer arwain a rheoli effeithiol.</li> <li>• Datblygu rhwydwaith o ysgolion hyfyw i'r dyfodol.</li> <li>• Creu gwell amodau i ddatblygu arweinyddiaeth, cynyddu a chysoni safonau addysg, a gwella profiadau i blant a phobl ifanc</li> </ul>	<p>dyblygu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sicrhau bod buddsoddiadau cyfalaf yn arwain at wella amodau arweinyddiaeth a rheolaeth.</li> </ul>
<p><b>Rôl Llywodraethwyr</b> - Dylid ail-edrych ar y math o gefnogaeth a roddir i rôl llywodraethwyr er mwyn ei wneud yn fwy addas i bwrpas yng nghyd-destun y rhaglen ansawdd</p>	<p>Trefn yn ei le i ddarparu cyrsiau Mandadol i lywodraethwyr Newydd, Cadeiryddion, Clercod a Deall Data.</p> <p>Consortiwm y Gogledd wedi datblygu modiwlau ar y we ar gyfer y Cyrsiau Mandadol.</p> <p>Swyddogion yr Awdurdod yn ymweld â chyrrff llywodraethol yn y categorïau coch ar gyfer hyfforddi a chynorthwyo parthed rhediad ac effeithiolrwydd y corff llywodraethol.</p> <p>Yn dilyn diddymu'r Wobr Efydd mae Swyddogion wedi llunio taflen ar gyfer ei</p>	<p>Y cyrsiau yn mynd rhagddynt mewn 3 ardal.</p> <p>Cyrsiau mandadol ar gael ar y we i unrhyw lywodraethwr.</p> <p>Wedi gweithio gydag ysgolion coch ac yn derbyn gwerthfawrogiad y Llywodraethwyr ar tim rheoli, mewn sefyllfaoedd pan fo ESTYN yn ail-ymweld.</p> <p>Wedi cyflwyno'r hunan arfarniad i un ysgol categori coch yn ddiweddar. Heb symud</p>

	chyflwyno i gyrff llywodraethol fel offeryn ar gyfer hunan arfarnu. Mae trefn genedlaethol hefyd yn cael ei greu.	ymlaen eto i dynnu fwy o ysgolion i fewn.
<b>Cyswllt gyda Disgyblion</b> - Dylid sicrhau trefn reolaidd i ddod â llais disgyblion ar ansawdd addysg i fewn i sylw llywodraethwyr yn eu cyfarfodydd ac i sylw'r Awdurdod	<p>Cyrff llywodraethol Uwchradd yn cael eu hannog i drefnu bod 2 gynrychiolydd y Cyngor Ysgol yn mynychu cyfarfodydd y llywodraethwyr.</p> <p>Cyrff llywodraethol Cynradd yn cael eu hannog i drefnu bod cynrychiolaeth o'r Cyngor Ysgol yn rhoi cyflwyniad i'r llywodraethwyr yn flynyddol.</p>	Roedd hyn yn ofyniad yn y Wobr Efydd ac bellach yn cael ei nodi fel gofyniad yn y broses hunan arfarnu.

ELFEN ARALL O'R PROSIECT ANSAWDD NA GODODD O'R YMCHWILIAD

<b>MAES</b>	<b>YR HYN SYDD WEDI EI GYFLAWNI</b>	<b>CANLYNIADAU</b>
<b>Cefnogi dysgwyr bregus yn fwy effeithiol</b>	Strategaeth ysgol gyfan i Gefnogi Plant Bregus wedi ei gyflwyno i'r Ysgolion Uwchradd.	<p>Strategaeth yn cael ei weithredu yn yr ysgolion uwchradd.</p> <p>Codi Safonau Perfformiad a Lles Dysgwyr Bregus.</p>